



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی: 1401-1402	نیمسال: اول
نام واحد: تغذیه	تعداد واحد: 1.5 تئوری	نوع واحد: نظری
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	ترم: دوم
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی سقز	مدرس: ریزان رشیدی

### هدف کلی 1:

گسترش دانش دانشجو در زمینه نقش تغذیه در تامین سلامت فرد و پیشگیری از سوءتغذیه و نیز آشنایی با انواع رژیم های غذایی در درمان بیماری های مختلف و اهمیت آموزش تغذیه و رژیم غذایی در بیماران می باشد.

### پیامدهای یادگیری 2: (\*حیطه ها مشخص شود. شناختی<sup>3</sup> و نگرشی<sup>4</sup>)

#### در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

#### حیطه شناختی:

- 1- واژه های اختصاصی تغذیه و رژیم غذایی را تعریف کند.
- 2- مشکلات تغذیه ای شایع را بشناسد.
- 3- اهمیت تغذیه در سلامت فرد را توضیح دهد.
- 4- اصول تغذیه سالم را توضیح دهد.
- 5- انواع رژیم های غذایی را بشناسد.
- 6- انواع رژیم های غذایی را با هم مقایسه کند.
- 7- فرآیندهای هضم، جذب و متابولیسم مواد غذایی را کامل شرح دهد.
- 8- نقش آداب و سنن و سبک زندگی در تغذیه فرد را شرح دهد.
- 9- تاثیر تغذیه در بیماران و بهبود سریع تر آنها را توضیح دهد.
- 10- میزان ریزمغذی ها و درشت مغذی های مورد نیاز در گروه های سنی مختلف را بیان کند.
- 11- عوامل موثر در تفاوت نیازهای تغذیه ای بیماران مختلف را نام ببرد.
- 12- نوع رژیم غذایی مورد نیاز در بیماران مختلف را شرح دهد.
- 13- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری های مختلف را شرح دهد.
- 14- ترکیبات مواد غذایی مختلف را نام ببرد.
- 15- کلیاتی از نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران را توضیح دهد.

#### حیطه نگرشی:

- 1- دانشجو باید نسبت به آموزش ارتباط تغذیه و بیماری ها علاقه نشان دهد.
- 2- دانشجو باید نسبت به مطالب درسی ارائه شده عکس العمل نشان دهد.

<sup>1</sup> Aim

<sup>2</sup> Learning Outcomes

<sup>3</sup> Cognitive

- 3- دانشجو باید نسبت به آموزش اهمیت تغذیه در روند بیماری به بیماران تعهد پیدا کند.  
 4- دانشجو باید اهمیت تغذیه در بیماران را درک کند .  
 5- دانشجو باید نسبت به ارزیابی وضعیت تغذیه بیمار متعهد گردد.

آموزش دهنده/ آموزش دهندگان و چگونگی دسترسی به آنها  
 ریزان رشیدی ، ملاقات حضوری در دانشکده یا از طریق ایمیل [rashidirezan@gmail.com](mailto:rashidirezan@gmail.com) یا تلفن  
 09189866068

#### امکانات آموزشی :

▪ ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت بُرد و .....

#### منابع اصلی درسی :

- 1- تامسون سینتیا(چاپ1379).تغذیه پیشگیری و درمان ترجمه داریوش کوهی کمالی
  - 2- فاکس، برایان آنتونی، کامرون آلن چی(چاپ1376).دانش غذا، تغذیه و سلامتی ترجمه داریوش کوهی کمالی
- ارزشیابی<sup>5</sup>

ردیف	عنوان	توضیحات	نمره
1	آزمونهای حین دوره (آزمون تکوینی <sup>6</sup> )	15 درصد	2
2	آزمون پایان دوره(آزمون نهایی <sup>7</sup> )	75 درصد	7
3	پروژه ها و تکالیف	5 درصد	1
4	حضور در جلسات آنلاین و آفلاین		
5	مشارکت فعال	5 درصد	1
6	زمان امتحان پایان ترم	1401/11/10	
7	جمع نمره		20

#### مقررات :

رعایت نظم برای ورود و خروج  
 شرکت در بحث های سر کلاس  
 ارائه به موقع تکالیف  
 داشتن شخصیت حرفه ای و ادب سر کلاس  
 دانشجویان از جلسه سوم موظف به تهیه اسلایدهای ارائه در موضوع انتخابی استاد می باشند.  
 دانشجویان در جلسه دوم موظف به گروه بندی جهت ارائه گروهی موضوع انتخابی می باشند.  
 دانشجویان در جلسه ششم موظف به حضور در کلاس و شرکت در امتحان میان ترم می باشند.

<sup>5</sup> Assessment

<sup>6</sup> Formative Assessment

<sup>7</sup> Summative Assessment

رئوس مطالب

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
1	تعریف واژه های اختصاصی تغذیه	07/11/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
2	اهمیت تغذیه در سلامتی و نقش آداب و سنن و سبک زندگی در تغذیه	07/18/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
3	انرژی دریافتی و سلامت و رژیم های کم کالری و پرکالری	07/25/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
4	کربوهیدرات ها و هضم و جذب و متابولیسم آن ها	08/02/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
5	انواع رژیم های پرپروتئین و کم نمکو کم چربی	01/08/9	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
6	اثرات فرآینهای غذایی بر زیست دسترسی مواد مغذی در غذاها	08/16/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
7	تغذیه درمانی در دیابت	08/23/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
8	تغذیه درمانی در کم خونی ها	08/30/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
9	تغذیه درمانی در بیماری های قلبی و سوختگی	09/07/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
10	تغذیه درمانی در پرفشاری خون	09/14/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
11	تغذیه درمانی در اختلالات دستگاه ادراری و چاقی	09/21/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی
12	تغذیه درمانی در اختلالات دستگاه گوارشی و مبحث ویتامین ها	09/29/01	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وایت برد و پروژکتور	ارزشیابی ورودی، تکوینی، تکمیلی

استاد مربوطه: ریزان رشیدی

مدیر گروه:

معاون آموزشی دانشکده: